

ANNEXE 8

**TROPHÉES DE L'AGRO-ÉCOLOGIE 2020-2021  
PRIX DE L'INNOVATION<sup>1</sup>  
GRILLE D'ÉVALUATION**

RÉGION – DOM - PTOM : .....

CRITÈRES	POINTS
<b>DIMENSION AGRO-ÉCOLOGIQUE</b>	
<b>BIODIVERSITÉ AGRICOLE</b> : ce critère s'apprécie au vu de la diversité des cultures (assolement), la diversité des couverts éventuels, la diversité temporelle des cultures (rotation, alternance cultures d'hiver-cultures de printemps...), la diversité des races, la diversité génétique (mélange de variétés/races, variétés/races anciennes, locales...), la quantité et la qualité des infrastructures agro-écologiques (haies, bandes fleuries ou enherbées, mares, murets...), le dimensionnement et le découpage des parcelles (pénétration des auxiliaires...)...	
<b>AUTONOMIE</b> : ce critère concerne le degré d'autonomie alimentaire de l'élevage, le degré d'autonomie en semences et plants, le degré d'autonomie en azote (légumineuses...), le degré d'autonomie en matériaux (paille pour litière...), ainsi qu'en matériels et en énergie...	
<b>SOL</b> : élément central, son entretien voire sa restauration peuvent s'apprécier à travers la gestion du taux de matière organique, le travail du sol, la couverture du sol, la gestion des résidus de cultures, la part des produits résiduels organiques dans la fertilisation...	
<b>SOBRIÉTÉ dans l'UTILISATION des RESSOURCES</b> : cette sobriété peut concerner l'usage de l'eau et le partage de cette ressource, l'utilisation du phosphore, la consommation en énergie...	
<b>RÉDUCTION des POLLUTIONS</b> : ce critère peut être évalué à travers l'usage des produits phytosanitaires, l'usage des traitements vétérinaires, l'impact négatif des pratiques sur la qualité de l'eau, l'impact négatif des pratiques sur la qualité de l'air...	
<b>APPROCHE SYSTÉMIQUE</b> : et notamment la complémentarité des différents ateliers de production, dont la complémentarité entre les productions végétales et animales, le degré de synergie entre les diverses pratiques agricoles mises en œuvre...	
<b>INNOVATION</b> : le degré d'innovation peut s'estimer au regard de la profondeur des actions mises en œuvre (par exemple selon la classification ESR : efficacité, substitution, reconception des systèmes de production), mais aussi au regard de ce qui est innovant pour la région...	
<b>DIMENSION ÉCONOMIQUE</b>	
<b>VIABILITÉ ÉCONOMIQUE et FINANCIÈRE</b> : qui peut s'évaluer à travers le revenu, le poids de la dette, le taux d'endettement structurel...	
<b>INDÉPENDANCE</b> : ce critère concerne la diversification des productions, la diversité et la qualité des relations commerciales, la sensibilité aux aides (PAC...), la diversité des sources de revenus extérieurs...	
<b>EFFICIENCE ÉCONOMIQUE GLOBALE</b> : qui peut s'apprécier selon l'efficacité du processus productif, la sobriété en intrants...	
<b>TRANSMISSIBILITÉ</b> : qui s'évalue à travers la transmissibilité économique (dont le capital de départ pour le repreneur), la pérennité probable...	

<sup>1</sup> Cette grille s'inspire de la méthode IDEA.

<b>DIMENSION SOCIO-TERRITORIALE</b>	
<b>ALIMENTATION</b> : ce critère peut s'estimer en fonction de la qualité de la production (signes de qualité, taux en $\Omega$ 3...), des pertes et gaspillage, de la contribution à la souveraineté alimentaire...	
<b>TRAVAIL</b> : ce critère peut être évalué à travers la contribution à l'emploi (maintien et création d'emploi), l'intensité et la qualité au travail (pour l'exploitant et ses associés : longueur des journées de travail, gestion du stress...), le suivi de formation...	
<b>DÉVELOPPEMENT LOCAL</b> : la participation au développement local peut s'apprécier selon la valorisation des produits par filières courtes ou de proximité, la valorisation des ressources locales (bois, méthanisation...), la valorisation et la qualité du patrimoine (bâti, paysages, races et variétés locales, savoirs locaux...).	
<b>ÉTHIQUE et DÉVELOPPEMENT HUMAIN</b> : ce critère peut s'estimer selon la qualité de vie de l'exploitant (vacances, temps libre, fierté au travail...), l'implication sociale et solidaire (engagement professionnel ou citoyen : accueil de classes d'élèves...), les possibilités d'échanges et de contacts (à l'inverse de l'isolement en milieu rural), la prise en compte du bien-être animal...	
<b>TOTAL DES POINTS</b>	

<b>POINTS FORTS :</b>	<b>POINTS FAIBLES :</b>
<b>APPRÉCIATION GLOBALE</b> (et notamment appréciation du caractère innovant du projet) :	