

Vous inscrire à la RT « Les valeurs des JO au cœur du projet pédagogique en CVL »

Inscription en ligne obligatoire en suivant ce lien :

<https://framaforms.org/rt-les-valeurs-des-jo-au-coeur-du-projet-pedagogique-en-cvl-les-27-28-et-29-septembre-2022>

Pour toute question :
rencontres.jep@jeunesse.gov.pf
40.501.888

**RENCONTRES
THEMATIQUES**
de la jeunesse
2022

En quoi consistent les Rencontres Thématiques de la jeunesse (RTJ) ?

Les RTJ s'adressent aux acteurs éducatifs de jeunesse : animateurs, directeurs, bénévoles, salariés, coordonnateurs, responsables de structures de jeunesse associatives et communales. Elles sont pilotées et financées par la Direction de la jeunesse et des sports (DJS) et la Mission d'appui technique jeunesse et sport (MATJS).

Elles se présentent sous forme de modules de 1 à 3 jours dont les objectifs sont les suivants :

- > Acquérir des savoirs
- > Expérimenter de nouvelles techniques d'animation
- > Echanger sur ses pratiques.

Ces rencontres sont programmées annuellement, principalement sur Tahiti, rendez-vous sur le [site de la DJS](#) pour connaître toutes les dates !

Pour toute question : rencontres.jep@jeunesse.gov.pf



Mission d'appui
technique jeunesse et
sport



Direction de la
jeunesse et des
sports

**RENCONTRES
THEMATIQUES**
de la jeunesse
2022



**Les valeurs des JO
au cœur du projet
pédagogique en CVL**

3 jours : 27, 28 et 29 septembre 2022

Les objectifs de la RTJ

« Les valeurs des JO au cœur du projet pédagogique en CVL »

- Engager une démarche d'écriture de projet pédagogique à partir de la thématique des JO
- Traduire les intentions éducatives en objectifs pédagogiques
- Mieux connaître les JO (symboles, valeurs, devise, histoire...) pour les investir dans les pratiques de CVL
- Transmettre l'héritage olympique et paralympique au travers des pratiques en CVL

Intervenants pédagogiques

Les agents de la DJS en charge de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire et les agents de la Mission d'Appui Technique Jeunesse et Sport (MATJS).

Dates et informations pratiques

RTJ « Les valeurs des JO au cœur du projet pédagogique en CVL »

Dates:
27, 28 et 29 septembre 2022

Durée :
Accueil café : 7h30
Horaires : 8h00 à 15h30
3 journées

Lieu:
à la salle 13 de la DGEE, Pirae (route de l'hippodrome)

Public cible:
20 responsables, directeurs de CVL et/ou formateurs dans un Organisme de Formation
2 personnes maxi par structure

Coût:
Frais pédagogiques pris en charge.
Tout autre frais (déplacement, repas, parking, nuitée...) à la charge des participant.e.s et/ou de leur structure.



Parce que je suis un citoyen éco responsable, pour le repas du midi j'apporte mon « lunchbox » dans un sac isotherme, mon couvert et ma boisson dans une gourde réutilisable.

« Projet pédagogique » & « JO »

Le projet pédagogique permet de concrétiser le projet éducatif. Il est spécifique aux caractéristiques de chaque accueil, résulte d'une préparation collective et traduit l'engagement d'une équipe pédagogique dans un temps et un cadre donné. Le projet pédagogique est conçu comme un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les mineurs sur les conditions de fonctionnement et sert de référence tout au long de l'action. Il permet de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne. Il aide à construire les démarches pédagogiques.

Les valeurs véhiculées de tout temps par les Jeux Olympiques sont internationales et peuvent être une source très inspirante pour l'éducation de nos enfants. Elles sont constituées du bon exemple, du respect des principes éthiques fondamentaux universels, de bâtir un monde pacifique et meilleur, de la compréhension mutuelle, de l'esprit de l'amitié, de la solidarité du fair-play...

Ce sont des valeurs qui peuvent constituer le fondement des projets pédagogiques en CVL.



Connaître toutes les dates des Rencontres thématiques

Consulter le calendrier 2022 sur le site de la Direction de la jeunesse et des sports :

<https://www.service-public.pf/djs/jeunesse/rencontres-thematiques-de-la-jeunesse-rt/>