



DIRECTION DE LA SANTE

Les labels « Ecole en santé » et « CJA en santé » de Polynésie française



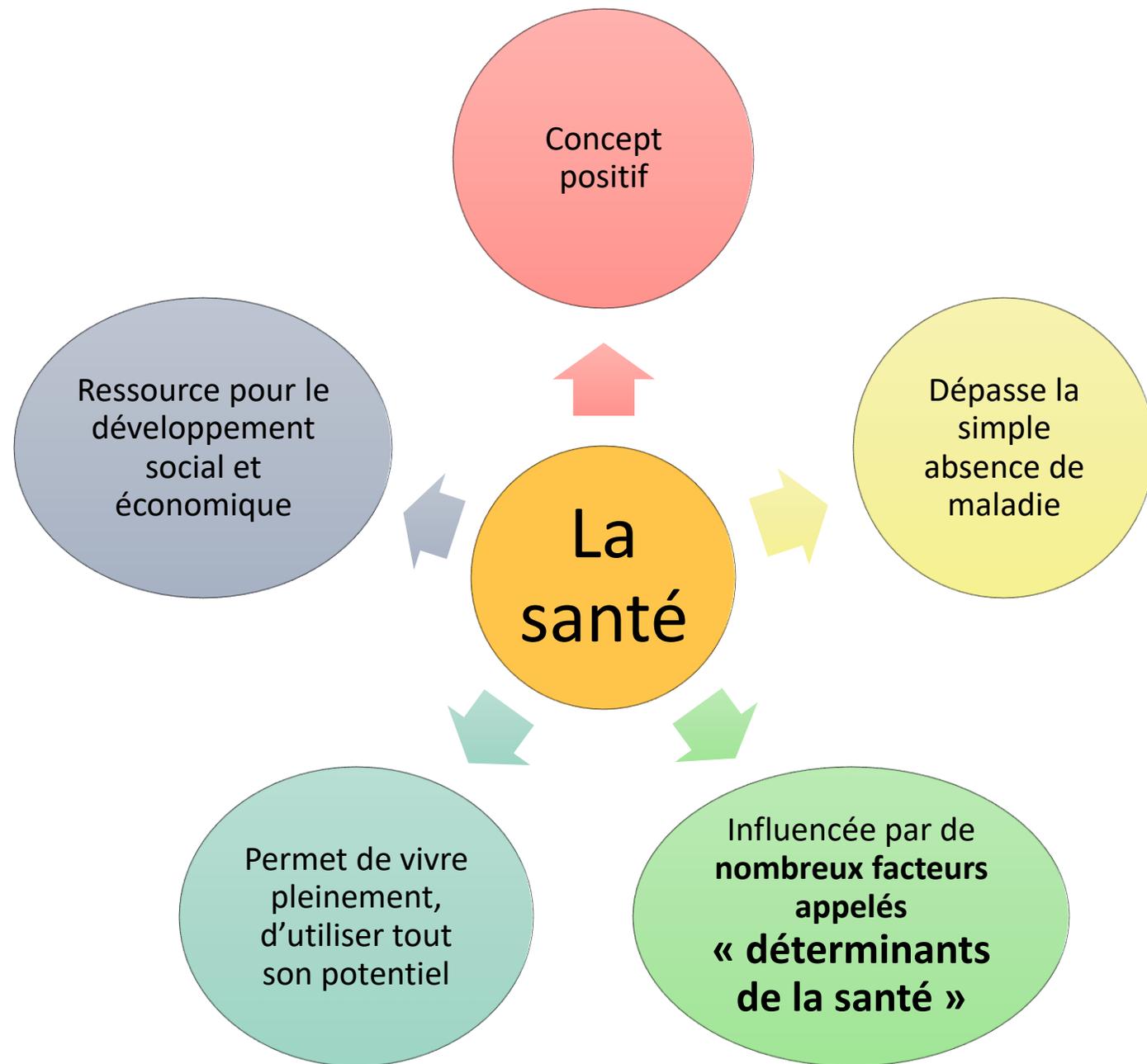
Dispositifs
territoriaux de
promotion de de
la santé

Août 2020

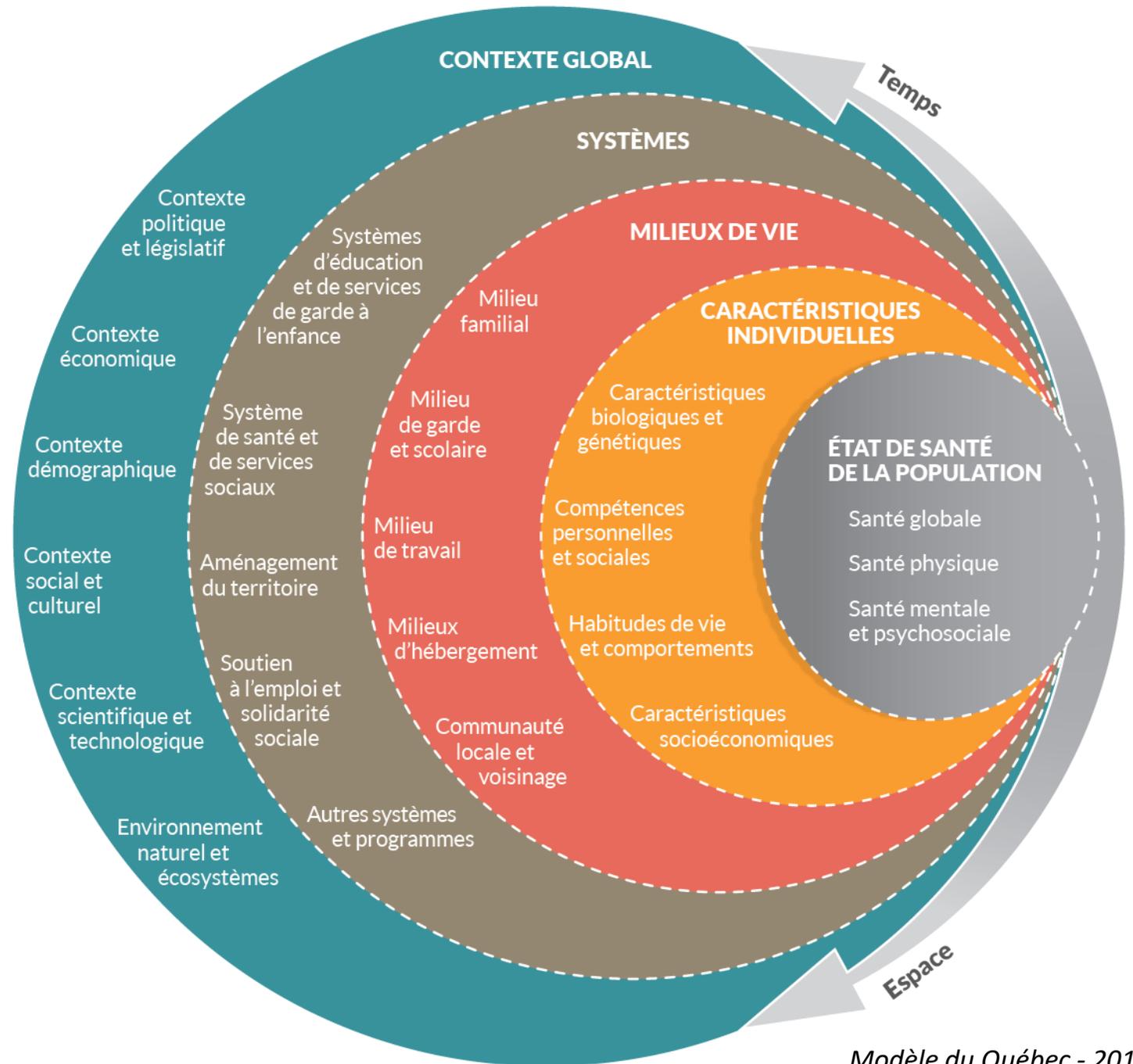
La santé

La santé est un état de complet bien-être physique, mental, social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité.

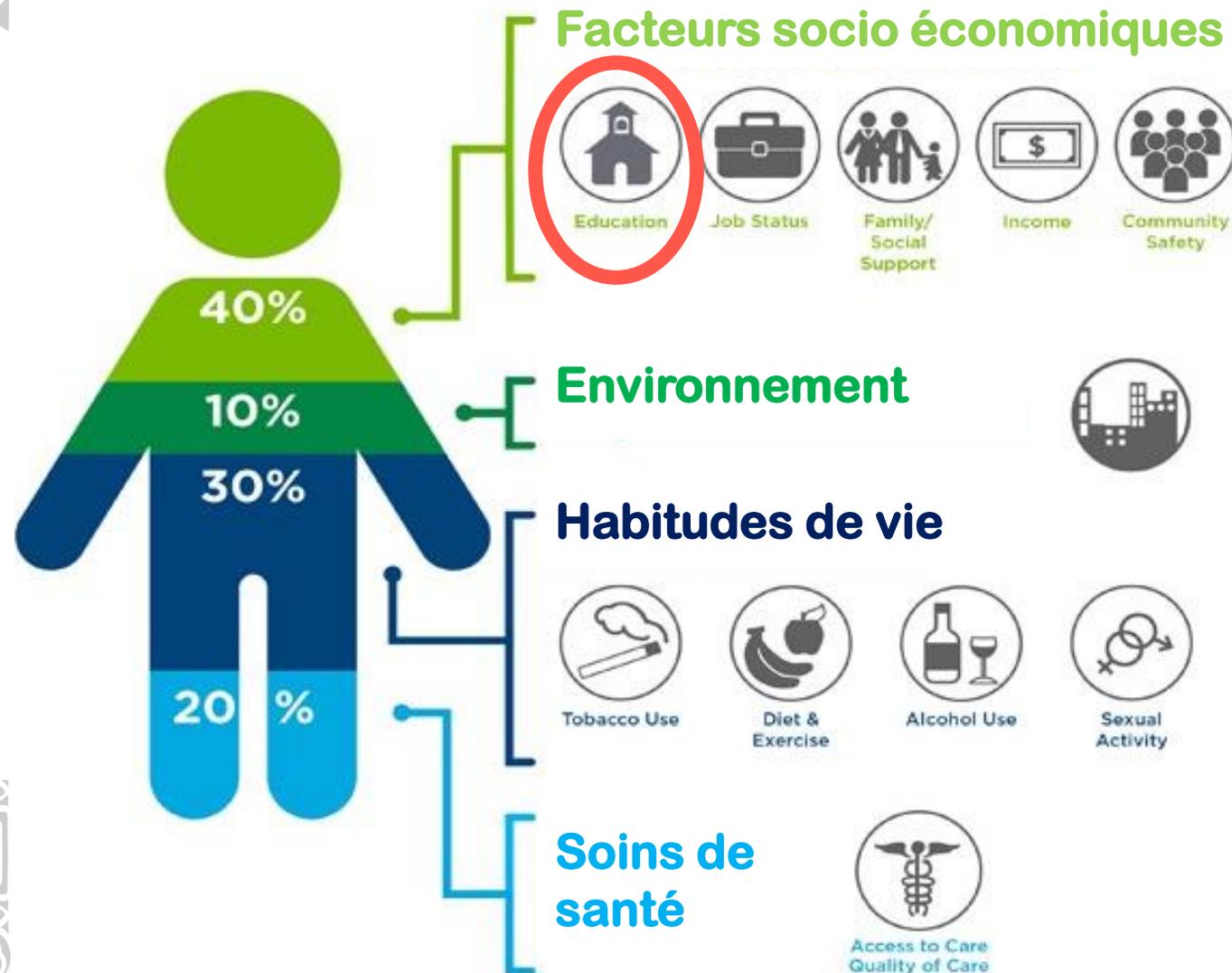
(OMS, 1946)



Les déterminants de la santé



La part des déterminants dans l'état de santé



« On apprend mieux lorsqu'on est en bonne santé. Lorsqu'on apprend mieux, cela favorise la santé. L'éducation et la santé sont indissociables. En nous attachant à promouvoir la santé dans le monde entier, nous profitons au maximum de notre important investissement en faveur de l'éducation »

Dr Desmond O'Byrne, OMS

La santé des élèves polynésiens (13 - 17 ans)



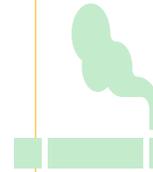
43% sont en **surpoids** dont 20% au stade d'obésité



46% déclarent boire **des boissons gazeuses sucrées** au moins une fois par jour



42% des élèves déclarent être en position **sédentaire** au moins trois heures par jour



26% ont consommé **du tabac**



44% ont consommé de **l'alcool** au cours des 30 derniers jours



29% déclarent avoir consommé de la **drogue** au moins une fois dans leur vie



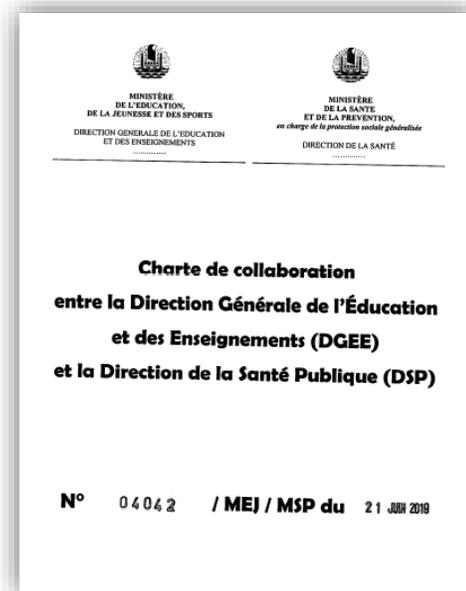
Nécessité de réponses efficaces et durables à travers la promotion de la santé.
Importance pour l'élève d'acquérir des compétences et de développer des comportements favorisant sa santé et son bien-être.



Développer la promotion de la santé en milieu scolaire

Volonté commune forte réaffirmée par la Direction Générale de l'Education et des Enseignements et la Direction de la santé

Contexte





Les dispositifs « Ecole en santé » et « CJA en santé » de Polynésie française

- Concept de l'OMS adapté au contexte de la Polynésie française
- Dispositifs élaborés à partir de l'expérience menée sur Moorea auprès de 9 écoles primaires entre 2017 et 2019
- Déclinaison du dispositif « Ecole en Santé » adaptée aux Centres pour Jeunes Adolescents





Une « **Ecole en santé** » en Polynésie française est une école :

Promotrice d'habitudes de vie favorables à la santé en :

- 1. Favorisant la qualité nutritionnelle au sein de l'établissement scolaire.
- 2. Incitant à la pratique régulière de l'activité physique.
- 3. Encourageant le respect des règles d'hygiène corporelle.
- 4. Respectant le rythme de vie de l'enfant.
- 5. S'appropriant « l'Ecole sans tabac ».

Citoyenne, saine et sécuritaire en :

- 6. Triant ses déchets et en rendant propre l'espace public proche de son environnement.
- 7. Participant à la lutte antivectorielle.
- 8. Accueillant tous les enfants et en leur donnant des compétences pour bien vivre ensemble

Ouverte et ancrée dans sa communauté en :

- 9. Offrant un accès aux soins pour tous les élèves.
- 10. Valorisant et préservant le patrimoine culturel.

Une école en santé veille à ce que la santé soit présente dans tous les aspects de la vie scolaire et communautaire.



Un « CJA en santé » en Polynésie française est un centre:

Promoteur d'habitudes de vie favorables à la santé en :

- 1. Favorisant la qualité nutritionnelle au sein de l'établissement scolaire.
- 2. Incitant à la pratique régulière de l'activité physique.
- 3. Encourageant le respect des règles d'hygiène corporelle.
- 4. Respectant le rythme de vie de l'adolescent.
- 5. S'appropriant « CJA sans tabac », favorisant une vie sans dépendance.

Citoyen, sain et sécuritaire en :

- 6. Triant ses déchets et en rendant propre l'espace public proche de son environnement.
- 7. Participant à la lutte antivectorielle.
- 8. Favorisant l'estime de soi et le bien vivre ensemble.

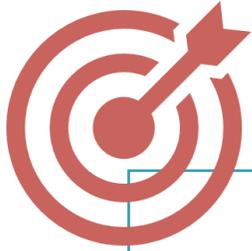
Ouverte et ancrée dans sa communauté en :

- 9. Offrant un accès aux soins pour tous les élèves.
- 10. Valorisant et préservant le patrimoine culturel.

Un CJA en santé veille à ce que la santé soit présente dans tous les aspects de la vie scolaire et communautaire.

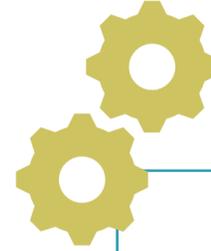


Objectif



- Promouvoir la santé à l'école en agissant sur les déterminants de santé accessibles à l'école primaire et en développant **les compétences psycho-sociales** des élèves, à travers la mise en place de 10 actions ciblées.

Principes fondamentaux



- Écoles / CJA volontaires
- Démarche participative
- Ouverture des écoles / CJA sur leur environnement proche
- **Constitution d'un comité de santé**
- **10 actions sur les déterminants en santé (thématiques prédéfinies)**

Ces dispositifs se basent sur des partenariats mobilisateurs avec les enseignants, les élèves, les parents et l'ensemble de la communauté.

Thématiques et exemples d'actions - ECOLE

- Mettre en place un faapu pédagogique type jardin scolaire, si possible avec l'aide des parents d'élèves, au sein de l'école

Alimentation



- Participer aux événements sportifs locaux

Activités physiques



- Apprentissage du lavage de mains avant les repas et après chaque passage aux toilettes au minimum par les enseignants

Hygiène corporelle



- Informer les élèves et sensibiliser les parents sur les habitudes favorables au sommeil et l'utilisation adaptée des écrans et des médias numériques

Rythme de vie



- Interdiction de fumer au sein de l'école et dans un périmètre de 100 mètres autour de l'établissement pour les élèves et le personnel

Ecole sans Tabac



- Organisation 2 fois par an d'une action écocitoyenne de valorisation d'un espace public, en lien avec l'école

Tri des déchets / espace public propre



- Recherche et éradication des gîtes à moustiques : éliminer tous sites où il y a stagnation d'eau (réservoirs d'eau, pneus, bouteilles, etc.)

Lutte antivectorielle



- Apprentissage des règles de bonnes conduites en tant que piéton / cycliste sur la route

Accueil de tous les enfants et le bien vivre ensemble



- Veiller à des bonnes conditions matérielles pour la réalisation des visites de santé au sein de l'école

Accès aux soins



- Participer aux événements culturels locaux (course de va'a, concours de reo Tahiti, etc.)

Le patrimoine culturel



Thématiques et exemples d'actions – CJA

- Assurer l'accès à l'eau potable et promouvoir un CJA sans soda ni boisson sucrée

Alimentation



- Participer aux événements sportifs locaux

Activités physiques



- Renforcer les habitudes d'hygiène essentielles : en particulier lavage des mains, brossage des dents, etc.

Hygiène corporelle



- Informer les élèves et sensibiliser les parents sur les habitudes favorables au sommeil et l'utilisation adaptée des écrans et des médias numériques

Rythme de vie



- Interdire de fumer au sein du centre et promotion d'un centre sans dépendance

CJA sans tabac



- Organiser 2 fois par an d'une action écocitoyenne de valorisation d'un espace public, en lien avec le CJA

Tri des déchets / espace public propre



- Rechercher et éradiquer les gîtes à moustiques : éliminer tous sites où il y a stagnation d'eau (réservoirs d'eau, pneus, bouteilles, etc.)

Lutte antivectorielle



- Soutenir et accompagner les "conseils des jeunes" au sein de chaque CJA

Bien vivre ensemble



- Mobiliser les familles pour les élèves en difficulté repérés par l'école et les inciter à consulter au centre de santé

Accès aux soins



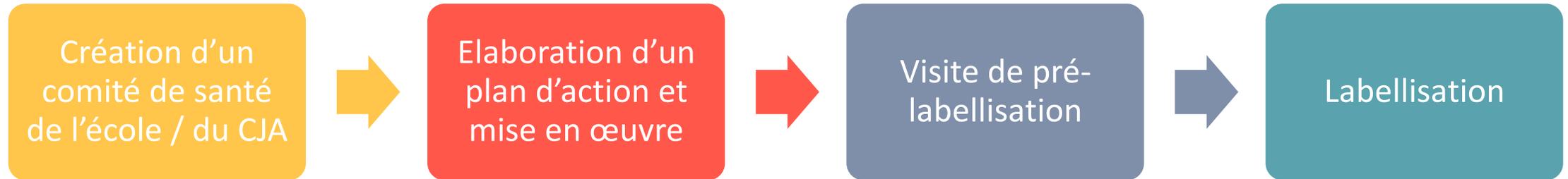
- Participer aux événements culturels locaux (course de va'a, concours de reo Tahiti, etc.)

Le patrimoine culturel



Les étapes pour obtenir le label

Le label est décerné, après avis d'un jury, aux écoles / CJA qui auront constitué un comité de santé et qui répondront de manière qualitative à 10 actions « Santé ».



Lors de la 1^{ère} réunion du comité de santé ...

- Présenter les 10 thématiques
- Obtenir l'accord et la participation des parents
- Identifier les actions qui fonctionnent déjà (**Etat des lieux**)
- Lister des actions qui restent à faire
- Etablir un projet de mise en œuvre (**Plan d'action**)
- Identifier une association support
- Solliciter l'assistance technique de l'équipe santé (si besoin)

Principe de base :

Partir de l'existant, le valoriser et développer



Le label, un atout pour l'obtention d'une subvention

En pratique

L'obtention du label « Ecole en santé » ou « CJA en santé » ne donne pas lieu à une rétribution financière.

MAIS les écoles / CJA désirant développer des actions santé mises en place, peuvent solliciter une **subvention auprès du Département des Programmes de Prévention de la Direction de la santé**, à travers une **association partenaire** du projet.



La labellisation représente alors un plus important dans l'appréciation du projet.



Expériences de Moorea

Retour d'expérience



Extrait du reportage
du service de
communication
Moorea-Maiao

Premiers retours d'expérience

Rentrée 2019 / 2020

- **Valorisation des actions** déjà menées :
 - Une dynamique (enfants, parents, équipe, etc.)
 - Un partage des actions entre les écoles
 - Mise en œuvre différente portée sur l'action
- **État d'esprit et dynamique** rendu possible grâce aux candidatures spontanées, « VOLONTAIRE »
- **Un impact collatéral positif attendu** notamment sur les familles et les communautés de quartiers
- **Aucun coût financier** pour les participants
- **Dispositif transposable et réalisable** (indépendant du lieu)
- **Subventions** (échancier à adapter) : nécessité d'une association support

« Ils ont plus de compétences sociales que les années précédentes »

Collège d'Afareaitu concernant les élèves accueillis en 6^{ème} (rentrée 2019/20)



DIRECTION DE LA SANTE

Merci

Août 2020

