



MINISTÈRE
DE LA SANTÉ,
en charge de la prévention

DIRECTION DE LA SANTÉ

La directrice

Affaire suivie par :
Secrétariat IFPS Mathilde Frébault

P O L Y N E S I E F R A N Ç A I S E

0 1 3 0 8 7
N° /MSP / DSP/

Papeete, le

28 OCT. 2020

PARCOURSUP

RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VŒUX DE L'INSTITUT DE FORMATION DES PROFESSIONS DE SANTÉ MATHILDE FREBAULT (IFPS)

Mai 2020

Introduction

En application du cadre réglementaire polynésien, il a été fixé par arrêté n° 212 CM du 27 février 2020 un quota de 15 places ouvertes à l'Institut de formation des professions de santé Mathilde FREBAULT. Elles ont été réparties de la manière suivante pour la session 2020-2021 :

- 10 places réservées aux candidats bacheliers et futurs bacheliers s'inscrivant via la plateforme Parcours sup.
- 4 places réservées aux candidats relevant de la reconversion professionnelle, sélectionnés sur dossier conformément à l'arrêté du 15 mai 2020 relatif à l'adaptation des modalités d'admission à la formation en soins infirmiers dans le cadre de la lutte contre la propagation du virus covid-19
- 1 place réservée à un report de formation de 2019-2020

La commission des vœux a confirmé 169 dossiers. Au regard du nombre de place ouvertes, 49 ont été classés et 120 non classés.

Parmi les 49 dossiers classés : 22 candidats en terminale, 13 non scolarisés, 1 de scolarité étrangère et 13 en réorientation.

Compte tenu du nombre de places ouvertes, des contraintes du métier d'infirmier en Polynésie française lié au :

- contexte géo-sanitaire : des structures de soins disséminées sur 5 archipels (l'archipel des Australes, des Marquises, des Tuamotu, des Gambier et de la Société) sur un territoire de 4 millions de kilomètres carrés, aussi vaste que l'Europe ;
- contexte socio- culturel

les candidatures résidant en Polynésie Française ou ayant une attache sur le territoire ont été privilégiées.

1. Cadrage national des attendus du diplôme d'Etat d'infirmier

La définition du métier d'infirmier guide les finalités de la formation :

Être infirmier, c'est exercer une profession tournée vers les autres : écouter, examiner, conseiller, éduquer ou soigner les personnes, veiller à leur bien-être. Être infirmier, c'est aussi choisir son mode d'exercice et travailler en équipe : les infirmiers interviennent dans des structures de prévention et de soins, ainsi qu'à domicile, de manière autonome et en collaboration avec d'autres professionnels de santé. Ce métier à haute responsabilité exige rigueur, vigilance et technicité.

Aussi, l'ambition de l'IFPS Mathilde Frébault est de former un professionnel :

- ✓ **Centré sur la personne**, qui mobilise rapidement ses connaissances grâce à un raisonnement clinique pertinent,
- ✓ **Autonome, responsable et réflexif**, capable de prendre des décisions dans les limites de son rôle et de mener des interventions seul et en équipe pluri professionnelle,
- ✓ **Soucieux d'actualiser ses connaissances**, en quête de nouveaux savoirs, d'habiletés gestuelles et relationnelles, se référant aux dernières données scientifiques probantes,
- ✓ **Inscrit dans une démarche d'amélioration de la qualité** en questionnant ses pratiques professionnelles,
- ✓ **Capable de s'adapter à l'évolution des nouvelles prises en charge** en devenant un professionnel polyvalent en milieu sanitaire, médico-social, intra ou extra hospitalier,
- ✓ **Travaillant en interdisciplinarité et de façon transversale**, en réseau et selon les besoins en santé du territoire,
- ✓ **Acteur des démarches de santé publique** et ressource auprès de la population,
- ✓ **Capable de créer des synergies** au sein de réseaux,
- ✓ **Agissant en tenant compte des valeurs professionnelles et de l'éthique.**

Cinq attendus ont été retenus pour la formation en soins infirmiers :

- **Intérêt pour les questions sanitaires et sociales** : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social, connaissance du métier, sens de l'intérêt général ;

- **Qualités humaines et capacités relationnelles** : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, aptitude à collaborer et à travailler en équipe, aptitude à échanger et communiquer avec autrui, pratique des outils numériques, capacité à se documenter et à communiquer dans une langue étrangère ;

- **Compétences en matière d'expression écrite et orale** : bonne maîtrise du Français et du langage écrit et oral ;

- Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique :

aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique, aptitude à produire un raisonnement logique, maîtrise des bases de l'arithmétique ;

- Compétences organisationnelles et savoir être : rigueur, méthode, assiduité,

capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, autonomie dans le travail, créativité.

2. Critères généraux d'examen des vœux –Tableau synoptique

Champ d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français, mathématiques, sciences, langue vivante 1 des terminales S, ES, ST2SS, L, STI2D, STL, STMG, Professionnels		Notes de premières et de terminale en français, mathématiques, sciences et langue vivante	Essentiel
			Notes de premières et de terminale en français, mathématiques, sciences et langue vivante au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
	Progression		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat	Important
	Méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir être	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important

Champ d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisation, péri ou extra-scolaire	Engagement citoyen	Engagement liés au secteur sanitaire et social Participation à des travaux ou évènements dans le domaine sanitaire, médico-social ou social	Champ « Engagement citoyen de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire



Pour le Ministre et par délégation

Laurence BONNAC-THÉRON