

LIVRET

POUR L'ENSEIGNANT



STOP!

MOUSTIQUES

**Pas de gîte, pas de moustique,
pas de dengue, ni de filariose !**

→ 5-12 ANS

OUTIL PÉDAGOGIQUE POUR UNE ÉDUCATION
À LA PRÉVENTION DE LA DENGUE ET DE LA FILARIOSE

Bienvenue !



Le mot du Ministre de la santé.

Mesdames et messieurs,

La mallette pédagogique que vous venez de recevoir est le fruit d'une coopération fructueuse entre le secteur de la santé publique et celui de l'éducation, associant dans une démarche commune le centre d'hygiène et de salubrité publique et le centre de recherche et de documentation de la Polynésie française.

L'objectif est de donner à nos enseignants et plus généralement à celles et ceux ayant en charge l'éducation de nos enfants, les outils pédagogiques les plus modernes, afin de sensibiliser les jeunes générations aux fléaux de notre temps.

Parmi ceux-ci, le moustique, vecteur de maladies graves comme la dengue et la filariose en particulier.

La lutte anti-vectorielle, dont il est ici question, vise à réunir les moyens de lutte les plus adaptés que les services compétents proposent à nos enfants, dans un cadre éducatif et ludique, afin de développer l'application de réflexes préventifs à la maison.

Les fiches pédagogiques et informatives, les chansons et les jeux contenus dans chacune des 1000 mallettes renouvellent avec bonheur les outils précédents, datant de près de 10 ans. Merci donc aux concepteurs de ces outils.

Je tiens aussi à remercier l'Etat, qui collabore à la politique de lutte anti-vectorielle du Pays, au titre de la convention santé du 4 juillet 2007.

Je dis donc, avec les enfants de 5 à 12 ans, STOP ! MOUSTIQUES...

Le Ministre de la Santé chargé de la Prévention
Charles TETARIA

*Le mot du Ministre de l'éducation,
de l'enseignement et de la recherche.*

Mesdames et messieurs,

La situation de l'enseignement en Polynésie française, notamment en terme de réussite, m'a conduit à élaborer et mettre en oeuvre un contrat de réussite professionnel pluriannuel aussi bien dans le premier que dans le second degré.

Celui-ci s'organise autour de cinq priorités parmi lesquelles figurent des programmes d'éducation à la santé.

Les activités pédagogiques proposées ici se situent bien dans le droit fil de ces objectifs et des programmes en vigueur dans nos classes.

Je tiens à saluer la qualité du travail effectué : spécialistes du secteur de la santé publique et pédagogues ont su concevoir et proposer des activités visant à développer un comportement préventif : mieux connaître les dangers pour mieux s'en prévenir et réagir de manière appropriée.

Je ne doute pas que cette mallette, qui associe une approche ludique à des supports modernes et attrayants au service d'un contenu de qualité, trouvera un écho favorable tant auprès des enseignants que de leurs élèves.

Le Ministre de l'éducation
Jean-Marius RAAPOTO



MINISTÈRE DE LA SANTÉ
DIRECTION DE LA SANTÉ

Au sommaire...

→P Pédagogie → les activités pour les élèves

- | | | |
|--|-----|----------|
| - Je découvre le moustique | →1P | p. 3/4 |
| - J'observe la naissance du moustique | →2P | p. 5/6 |
| - Je fais la chasse aux gîtes | →3P | p. 7/8 |
| - J'ai la dengue, un moustique m'a piqué | →4P | p. 9/10 |
| - Je me protège des piqûres | →5P | p. 11/12 |

→info Informations → destinées aux enseignants

- | | | |
|--|--------|----------|
| - Je découvre le moustique | →1info | p. 13 |
| - J'observe la naissance du moustique | →2info | p. 14 |
| - Je fais la chasse aux gîtes | →3info | p. 15 |
| - J'ai la dengue, un moustique m'a piqué | →4info | p. 16/17 |
| - Je me protège des piqûres | →5info | p. 18/19 |



Je découvre le moustique

cycle

1

cycle

2

cycle

3

collège

Note introductive

Les moustiques font partie des diptères. Ils comptent parmi les milliers d'espèces d'insectes. Ils ne sont pas très appréciés par les humains car ils transmettent des maladies. Pour mieux les combattre, l'homme a commencé par étudier leur anatomie, leur mode de reproduction et leur mode de vie.

Objectif

Donner à l'enfant l'occasion de **découvrir les différentes parties anatomiques du moustique** et leur rôle.



Matériel

Feuilles blanches, feutres, ciseaux, colle, scotch, loupe.



Activités

Activité initiale
Capture de moustique.

Activité n° 1
Légender et colorier le moustique.

Activité n° 2
Créativité : jeu de mots fléchés et de mots croisés.



- Abdomen
- Accouplement
- Aiguisé
- Anatomique
- Antenne
- Mandibule

- Maxillaire
- Plumeuse
- Seringue hypodermique
- Stylet
- Thorax
- Trompe





Je découvre le moustique

Nous vivons dans une région où les moustiques trouvent leur bonheur. Aujourd'hui, nous allons découvrir ensemble comment ces insectes, qui nous agressent de jour comme de nuit, sont constitués. Nous allons donc observer de très près les différentes parties de leur corps.

ACTIVITÉ INITIALE

La capture de moustique

La classe peut :

- S'installer dans un endroit ombragé et humide.
- Quand un moustique s'est posé et commence à piquer, poser doucement au-dessus un tube transparent (type tube à essai).
- Boucher le tube à l'aide d'un bout de coton dès que le moustique s'est envolé dans le tube.
- Pour immobiliser le moustique : placer le tube dans la partie la plus froide du réfrigérateur pendant une heure.
- À l'aide d'une pince à épiler, placer le moustique endormi ou tué sur une surface claire. En cas de courant d'air, poser le moustique sur une goutte de colle.
- Examiner le moustique grâce à une loupe.
- Essayer d'identifier les différentes parties du moustique.

ACTIVITÉ n°1

Légender et colorier

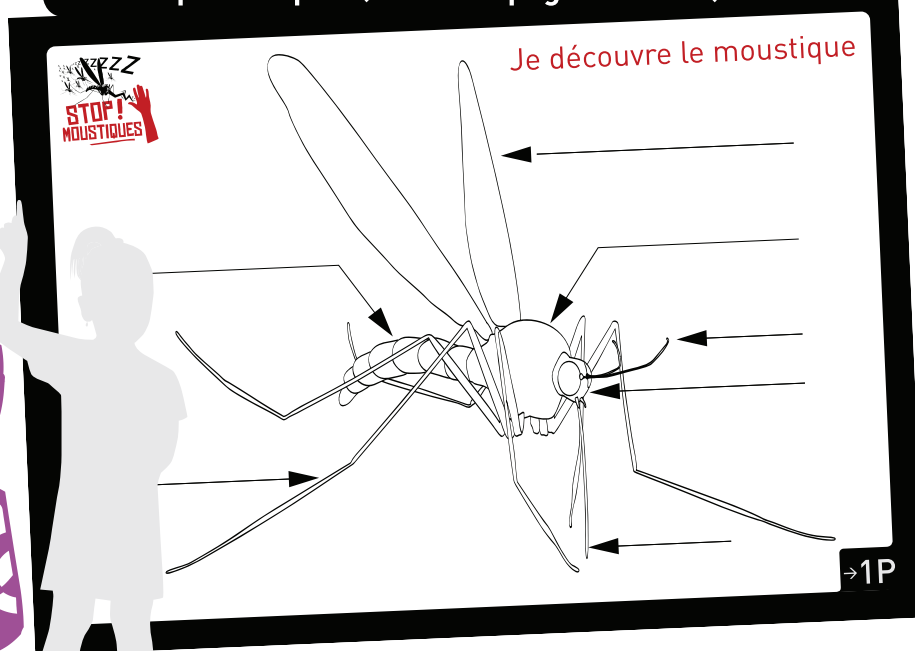
Pour fixer leurs connaissances, les élèves devront individuellement légender les différentes parties du corps du moustique puis colorier leur dessin. Les plus beaux dessins seront retenus et exposés en classe pour une durée déterminée par le groupe.

ACTIVITÉ n°2

Jeu

Les élèves inventent une grille de mots fléchés ou de mots croisés, en se basant sur l'anatomie et la physiologie du moustique.

Fiche à photocopier (dernière page du livret)





J'observe la naissance du moustique...

cycle

1

cycle

2

cycle

3

collège

Note introductive

Pour combattre efficacement les moustiques, il est nécessaire de connaître leur mode de reproduction. Le cycle biologique du moustique comporte quatre stades distincts (œuf, stade larvaire, stade nymphal, stade adulte).

Objectif

Donner à l'enfant l'occasion de **découvrir les 4 stades de vie** du moustique.

Matériel

T.V., vidéo, dessin animé (CD)
Etiquettes ou fiches cartonnées pour reconstituer les différents stades de vie du moustique.



Activités

Activité initiale

Elevage de moustiques.
Visite guidée à l'insectarium de Paëa.

Activité n° 1

Regarder un dessin animé
(séquence biologie du moustique)

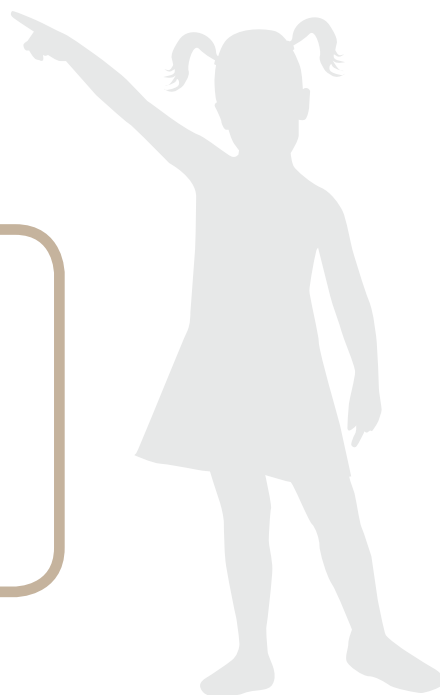
Activité n° 2

Jeu des étiquettes à rassembler
par ordre chronologique.



- Eclosion
- Emerger
- Féconder
- Larve aquatique
- Maturation
- Métabolisme

- Métamorphose
- Mue
- Nymphe
- Physiologie



→ 2P



J'observe la naissance du moustique...

Tous les enfants sont curieux et adorent les histoires. Aujourd'hui nous allons nous faire plaisir en allant à la découverte du moustique d'abord en écoutant une légende puis en regardant un dessin animé qui va nous montrer comment naît un moustique.

ACTIVITÉ INITIALE

Elevage de moustiques

Les enfants peuvent faire un élevage de moustiques. Il permet d'observer tous les stades de la biologie de l'insecte.

Pour cela :

- Prendre un pot en verre, contenant 1/2 litre environ et border sa paroi interne avec un buvard, le remplir aux 3/4 d'eau du robinet et le placer dans un endroit favorable à l'abri de la pluie.
- Une semaine après, le niveau de l'eau a baissé par évaporation et l'on observe sur le buvard au-dessus du niveau de l'eau, des œufs d'*Aedes* sous la forme de petits points noirs allongés.
- On peut vider cette eau et laisser sécher le buvard dans le pot, à l'ombre et à l'abri des fourmis.
- Deux jours après, on peut à nouveau remplir d'eau, ce qui provoque l'éclosion des œufs : les larves de premier stade sont de petits points très mobiles, à peine visibles.
- Une semaine après l'éclosion, les larves sont beaucoup plus grandes (8 à 10 mm) et vont se transformer en nymphes.
- Au bout de deux à quatre jours de vie nymphale, les moustiques adultes vont éclore (émergence); au début on obtient principalement des mâles. Il faut recouvrir le pot avec un peu de gaze ou de grillage moustiquaire pour éviter que les jeunes moustiques ne s'évadent.

Pour les examiner, les recueillir dans des tubes transparents.

Pour observer les larves et les nymphes, on peut les prélever avec un compte gouttes à large ouverture. On les tue en ajoutant à l'eau de l'alcool. Si l'on veut tuer les larves et les nymphes, il suffit de verser à la surface de l'eau une faible quantité d'huile de cuisine.

ACTIVITÉ n°1

Dessin animé

Les enfants regardent un dessin animé séquence biologie du moustique. Le visionnage est suivi d'une discussion.



ACTIVITÉ n°2

Jeu pour reconstituer les différentes étapes de vie d'un moustique.

Les enfants sont répartis en 2 groupes. Chaque groupe reçoit des cartes sur lesquelles sont inscrites les mots : moustique adulte mâle, moustique adulte femelle, fécondation, eau stagnante, ponte, œufs, éclosion, larves aquatiques, nymphes, naissance.

Les élèves munis de leurs cartes devront reconstituer dans l'espace les différentes étapes de la naissance d'un moustique dans l'ordre chronologique. Concrètement, il s'agit pour chacun de se placer sur une ligne selon le stade de vie du moustique.

Cf. Poster «Cycle du moustique»



Je fais la chasse aux gîtes...

cycle

1

cycle

2

cycle

3

collège

Note introductive

La lutte anti-vectorielle reste un moyen indispensable pour limiter l'extension des foyers de filariose et des épidémies de dengue qui frappent périodiquement le territoire. Des campagnes de sensibilisation et d'information visant à encourager la lutte anti-vectorielle sont entreprises depuis de longues années. La classe doit être amenée à réfléchir et à mettre en œuvre des actions de lutte anti-vectorielle dans l'école et/ou dans sa localité.

Objectif

Donner à l'enfant l'occasion de :

→ Identifier des **gestes à accomplir pour éliminer les gîtes à moustiques.**

→ **Rechercher et éliminer** dans son environnement immédiat (école, maison), les gîtes nids à moustiques.

→ **S'engager** à faire la chasse aux gîtes à moustiques à l'école et à la maison.

Matériel

Feutres ou crayons de couleurs, feuilles blanches (format A4) ou papier à dessin, scotch. Dépliant dengue ou filariose. Fiches auto-contrat « Chez moi, cette semaine, je m'engage à... »



Activités

Activité n° 1

Identification et recherche de gîtes à moustiques.

Activité n° 2

Je détruis les gîtes à moustiques.

Activité n°3

Auto-contrat « A la maison, cette semaine, je m'engage à ... »

Activités complémentaires

- Recherche de gîtes à moustiques autour de l'école / de la maison.
- Calcul de l'indice de contamination, «l'indice de Breteau» = nombre de gîtes larvaires pour 100 maisons.
- Destruction des gîtes à moustiques.



Cycle

- Assécher..... 2
- Contaminé..... 2 3
- Eau stagnante..... 2
- Epidémie..... 3
- Gîte à moustiques..... 1 2
- Lutte anti-vectorielle..... 3



→ 3P