



MINISTÈRE
DU TOURISME,
DES TRANSPORTS AÉRIENS
INTERNATIONAUX,
DE LA MODERNISATION
DE L'ADMINISTRATION
ET DE LA FONCTION PUBLIQUE,
PORTE-PAROLE DU GOUVERNEMENT

DIRECTION GÉNÉRALE
DES RESSOURCES HUMAINES

**CONCOURS EXTERNE
POUR LE RECRUTEMENT DE
20 PSYCHOLOGUES DE CATEGORIE A
RELEVANT DE LA FONCTION PUBLIQUE
DE LA POLYNESIE FRANÇAISE**

EPREUVE D'ADMISSIBILITE

Rédaction d'une note de synthèse assortie de propositions à partir d'un dossier relatif à la psychologie sociale ou à la psychologie génétique ou clinique

**SPECIALITE :
PSYCHOLOGIE CLINIQUE**

Mercredi 4 novembre 2015
(Durée 3 heures – coefficient 3)

Aucun autre document n'est autorisé.

Le sujet comporte 3 pages (page de garde incluse).

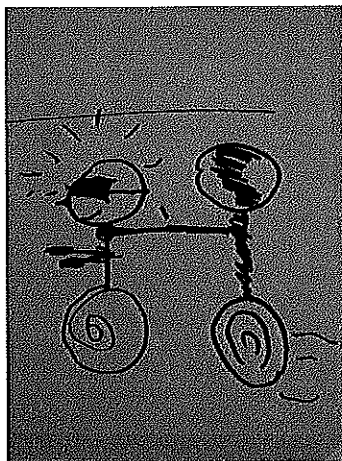
Gabriel est un jeune garçon âgé de 9 ans. Il vient consulter accompagné de sa mère car il ne parvient plus à travailler en classe. Il est suivi par une orthophoniste depuis 1 an pour des problèmes d'inversion d'écriture des chiffres et a déjà consulté un psychiatre pendant un an dont il dit n'avoir pas été satisfait de la forme des entretiens.

Ne voulant plus y aller et face à la recrudescence de ses difficultés, il vient consulter un psychologue.

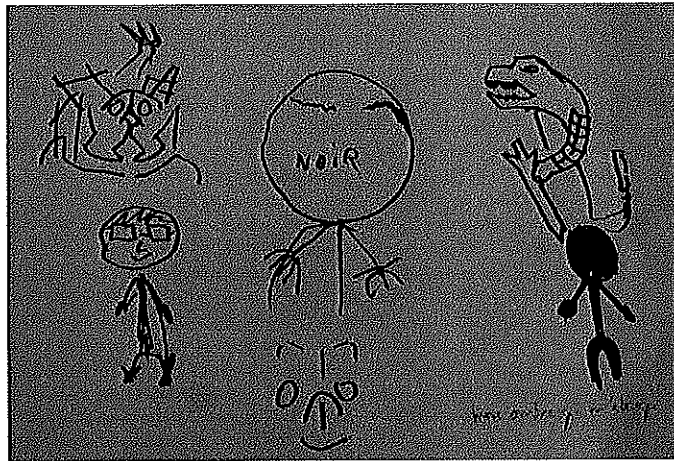
Sa difficulté majeure est qu'il ne supporte pas d'être seul, il pense à la mort sans cesse et a notamment peur que sa mère ne meure.

Il dit : « Le Docteur X me disait : « il faut changer la couleur de la forme de ta peur. » Mais je n'y arrive pas. Plus j'ai peur, plus j'augmente la vitesse. J'ai plusieurs systèmes de défense. Lorsque le cerveau est bousculé, on a des bleus. »

Sa mère expliquera que son fils est le dernier d'une fratrie de trois enfants. Elle a fait deux fausses couches avant sa naissance ce qui explique un écart d'âge de 10 ans avec le frère le précédant ; son dernier fils fait souvent des cauchemars. Il ne s'endort qu'à minuit et est incapable de rester seul. Il lui dit par exemple rêver que son ombre le poursuit (dessin n°1) ou d'un visage tout noir, un visage sans œil (dessin n°2).



N°1



N°2

Par ailleurs, il a développé depuis l'âge de 8 ans une maladie dégénérative de la rétine, une maculopathie, qui occasionne l'apparition d'une tache noire devant la vision ce qui angoisse beaucoup Gabriel d'autant que le traitement consiste en une injection dans l'œil tous les 3 mois.

Pendant cet entretien, Gabriel est plongé dans la lecture d'une bande dessinée. Il ne lèvera les yeux à aucun moment, absorbé.

La mère est consciente que son fils depuis longtemps va mal. Il n'a pas de copain. Il n'est que très rarement invité aux anniversaires, il s'en plaint beaucoup. Actuellement c'est essentiellement elle qui s'occupe de lui la semaine car son père ne revient que le vendredi. Ils ne sont que tous les deux car les aînés sont étudiants, loin du domicile familial. Dernièrement, la maladie de Gabriel a provoqué des tensions entre elle et le père de son fils, qu'elle ne nomme ni comme conjoint, ni comme mari. Ils ne sont pas d'accord sur l'aide à apporter à leur fils.

Le père de Gabriel rencontré lors d'un entretien sans son fils mais avec sa femme confirmera la tension entre eux et dira se culpabiliser d'avoir laissé voir son désaccord devant Gabriel lors d'une dispute où il fracassa au sol son propre appareil photo adoré. Il pense que cet acte n'est pas étranger à l'origine de la survenue de la maladie de son fils car elle s'est déclenchée peu de temps après la dispute.

Un Wisc IV proposé à 9 ans 4 mois indique ceci :

Indice de Compréhension Verbale : 110 Indice Raisonnement Perceptif : 105 Mémoire de Travail : 59 Vitesse de Traitement de l'information : 69

La passation met en évidence des problèmes d'organisation, notamment aux épreuves des Cubes, de Mémoire de chiffres et à Lettres et chiffres dont il n'a pas saisi la consigne, ainsi qu'un fort désir de maîtrise exprimé notamment à Identification de concepts. Il ira jusqu'à dire qu'il ne dit jamais « je ne sais pas ».

Enfin quelques réponses sont à signaler comme étranges à Vocabulaire, en contraste avec son bon niveau de connaissance :

Alphabet : « c'est là-dedans qu'on regroupe toutes les lettres, j'ai du mal avec T, U, Q, c'est difficile. »

Nénuphar : « C'est un endroit où les insectes peuvent se piéger dedans. »

Obéir : « On donne des ordres et on fait tout ce qu'on lui dit, ce qu'on nous dit ».

En commentaire à la passation, il dira que la télé lui fait enlever ses peurs. Il nommera sa maladie « matulas » et dira avoir peur de devenir aveugle.

L'enseignante confirme dans un courrier que son élève est décroché de la vie de la classe. Elle précisera : il est dans ses dessins, dans ses histoires de dragons et d'ADN. Elle confirmera que sa relation aux autres est difficile, souvent conflictuelle (dessin n°3), que son discours a une logique souvent peu cohérente tant il cherche à dire tout ce qui lui vient à l'esprit, sans inhibition. Lors d'un épisode de conflit avec une fille, puis avec ses copains, il lui a dit : « je suis la proie de cette école ».



N°3

A partir de ces éléments cliniques :

- Vous formulerez une ou plusieurs hypothèses concernant la structure psychique de cet enfant et proposerez une ou des solutions institutionnelles.
- Enfin vous développerez comment vous aideriez cet enfant à aller mieux.